

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Выписка из основной образовательной программы  
среднего общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»,  
утверждённой приказом № 84-Д от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА»  
10-11 КЛАССЫ**

Выписка верна 31.08.2023

Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2»

М.И. Фроленкова

## ***Пояснительная записка.***

### **1. Нормативно-правовые документы.**

Рабочая программа курса «Технология профессионального успеха» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **2. Цель:**

Оказание обучающимся информационной, психолого-педагогической поддержки в формировании собственной позиции в вопросах профессионального самоопределения, развитие психологической готовности обучающихся к осознанному и реалистичному личностному и профессиональному самоопределению с учётом ситуации на рынке труда.

#### **• Задачи курса:**

- **формирование** у старшеклассников актуального информационного поля в сфере профессионального и личностного самоопределения,
- развитие мотивов личностного роста, навыков планирования и проектирования образовательного и профессионального маршрута;
- **психологическая** диагностика личностных особенностей обучающихся: профессиональных интересов, склонностей;
- о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.
- **развитие** навыков целеполагания и планирования профессиональной карьеры;

### **3. Характеристика курса**

В настоящее время перед образованием поставлены новые цели и задачи, одна из таких задач – создание условий для развития личности, способной к личностному и профессиональному самоопределению, самоактуализации для того чтобы быть конкурентоспособной в новых социально-экономических условиях. Данный курс позволит учащимся не только осмыслить свои представления о мире профессий, познакомиться с их разнообразием, но и сделать свой профессиональный выбор, соответствующий интересам, возможностям, ценностным установкам, требованиям, которые предъявляют профессии к личности, узнать свой личностный потенциал.

Осознанный выбор профессии, с учётом своих интересов, склонностей, возможностей и дефицитов – это начало успешного профессионального и личностного самоопределения, самореализации, карьерного роста. Согласно исследованиям лишь 10-15 % учащихся имеют твердые профессиональные намерения. Учащиеся совершают первый профессиональный выбор, приобретая ценный личный опыт. Данная программа является одной из форм активной работы по профориентации, учитывающей специфику возраста учащихся 10-11 класса.

Курс поможет раскрытию и развитию способностей, овладению навыками самоанализа, пониманию чувств и мотивов выбора профессии, конструктивному повседневному и деловому общению, обучению приемам саморегуляции. Курс способствует осуществлению возможности выстроить свою индивидуальную перспективу профессионального пути.

### **Содержание курс:**

Курс состоит из четырех разделов. В первом разделе речь идет о формировании жизненной перспективы исходя из своих интересов склонностей, возможностей, личностного потенциала. В первый раздел включается психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей и потребностей, выявление профессионально-значимых качеств личности. Во втором разделе речь пойдет о многообразии мира профессий и оптимальном выборе профессии, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащегося. Третий и четвёртый раздел направлены на выстраивание

индивидуальной жизненной перспективы. Закрепление усвоенных знаний в играх, тренингах.

#### **I. Океан профессий. Какие профессии Вас привлекают (4 часа)**

Профессии вчера, сегодня, завтра. «Рождение» профессии. Потребность и причины смены

Понятия: профессия, специальность, должность, род занятия, вид деятельности, карьера.

Характеристика профессий.

профессии. Мотивы выбора профессий. Ошибки выбора профессии.

#### **II . Личностное самоопределение (5 часов)**

Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности.

Определение типа характера и темперамента.. Типы личности. Виды эмоций, классификация

чувств. Саморегуляция и стрессоустойчивость личности. Стрессогенные профессии.

#### **III .Жизненные ценности и профессия (4 часа)**

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь

здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека.

Вредные профессии, опасные профессии, напряженные профессии.

#### **IV .Профессиональная пригодность (4 часа)**

Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.

### **4. Место предмета в учебном плане школы.**

#### ***Реализация программыкурса в ОО***

Класс	Учебный план ОО
10	17 часов / I полугодие
11	17 часов/ II полугодие

Курс по выбору реализуется в неурочное время в полугодии, 1 час в неделю в объёме 17 часов.

### **5. Планируемые результаты освоения программы курса на уровне основного общего образования**

#### **Предполагаемые результаты:**

- Предполагается, что к завершению курса учащиеся будут: адекватно оценивать себя, свои ресурсы, возможности, дефициты;
- Овладеют основами построения перспективы собственного будущего;
- Познакомятся с основными терминами и понятиями профессионального самоопределения;
- Научатся ориентироваться в многообразии профессий, будут готовы осуществить профессиональный выбор, исходя из уникальности своего внутреннего мира, применять полученные знания в проектировании жизненного профессионального маршрута в условиях конкуренции современного мира.

#### **Личностные результаты:**

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных установок в брачно-семейных отношениях, пристраивание жизненных перспектив, развитие инициативности, креативности, готовности и способности к личностному самоопределению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного поведения в поликультурном мире; готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности

## **1. Метапредметные результаты:**

### **Личностные:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- самоопределение (адекватное самовосприятие, осознанный выбор );
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- смыслообразование (познавательная мотивация, осознание необходимости учиться);
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования. этическое оценивание (адекватное оценивание себя, самооценка, адекватное оценивание других).

### **Регулятивные:**

- постановка своей образовательной цели, планирование дальнейшего индивидуального образовательного маршрута, деятельность в соответствии со своим планом, контроль и оценка своей деятельности, соотнесение жизненных планов во временной перспективе.

### **Познавательные:**

- поиск информации, структурирование информации, осмысленное чтение, формирование понятий, анализ информации, сравнение, классификация, формулирование проблем.

### **Коммуникативные:**

- сотрудничество в группе, участие в диалоге, дискуссии, точное выражение своих мыслей, толерантное отношение к иному мнению одноклассников.

**Оценка достижений и промежуточная аттестация** учащихся происходит: по итогам групповой рефлексии и по результатам психологического тестирования. Результаты прохождения промежуточной аттестации по специальному курсу не оцениваются отметкой, используется система оценивания «зачёт-незачёт».

По завершению курса, учащиеся получают возможность смоделировать индивидуальный путь профессионального и личностного самоопределения.

## **6. Тематическое планирование**

## Тематическое планирование 10 класс.

Раздел	№ темы	Тема	Кол-во часов	Электронный ресурс	Дата
<b>I раздел</b> Океан профессий	1.	Я и мир профессий.	1	thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф	01.09
	2.	Возникновение и развитие профессий.	1		08.09
	3.	Знание себя- успешный выбор.	1		15.09
	4.	Личностные особенности и профессиональная пригодность.	1	thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф	22.09
<b>II раздел</b> Личностное самоопределение	1.	Темперамент, характер.	1		29.09
	2.	Эмоции и чувства. Самоконтроль эмоций.	1		06.10
	3.	Способы снятия эмоционального напряжения.	1		13.10
	4.	Стресс и стрессоустойчивость. Профессии с повышенным уровнем стресса	1	thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф	20.10
	5.	Эмоциональное выгорание в профессии.	1		27.10
<b>III раздел</b> Жизненные ценности и профессия-	1.	Ценности профессионала.	1		10.11
	2.	Профессиональные профили.	1	thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф	17.11
	3.	Профессии технического профиля.	1	thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф	24.11
	4.	Профессии, связанные с пищевой промышленностью.	1	thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф	01.12
<b>IV раздел</b> Профессиональная пригодность	1.	Профессии творческого профиля	1	thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф	08.12
	2.	Профессии сферы услуг. Профессии индустрии красоты.	1	thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф	15.12
	3.	Промежуточная аттестация. Устный зачёт.	1		22.12
	4.	Профессии, связанные с сельским хозяйством.	1	thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф	29.12

## Тематическое планирование 11 класс

Раздел	№ тем ы	Тема	Электронный ресурс	Дата
<b>I раздел-</b> Океан профессий	1.	Профессия и человек. Океан профессий.	<a href="https://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф">thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф</a>	12.01
	2.	Мир профессий и его многообразие. Классификация профессий	<a href="https://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф">thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф</a>	19.01
	3.	Где и как приобрести профессию. Типы учебных заведений (ВУЗы, СУЗы).		26.01
	4.	Профессиональный успех и здоровье. «Вредные» профессии.	<a href="https://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф">thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф</a>	02.02
<b>II раздел</b> Личностн ое самоопред еление	1.	Интересы и склонности. Понятие «профессиональный интерес».		09.02
	2.	Способности, условия их проявления и развития.		16.02
	3.	Характер, темперамент и выбор профессии. Определение типа характера и темперамента		01.03
	4.	Творческие способности. Креативность.	<a href="https://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф">thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф</a>	15.03
	5.	Развитие творческих способностей.		22.03
<b>III раздел</b> Жизненны е ценности и профессия	1.	Ваши ценности в жизни. Цели и ценности.		29.03
	2.	Саморегуляция. Уровень стрессоустойчивости и выбор профессии.		05.04
	3.	Как наши чувства влияют на жизнь и профессиональную успешность.	<a href="https://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф">thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф</a>	12.04
	4.	Мотивация достижения и карьера. Общение и профессиональный успех.		19.04
<b>IV раздел</b> Професси ональная пригоднос ть	1.	Конфликты в профессиональной среде. Стили разрешения конфликтов.	<a href="https://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф">thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф</a>	26.04
	2.	Промежуточная аттестация. Тестирование.		03.05
	3.	В мире новых профессий. Профессии будущего	<a href="https://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф">thhps://vk.com/minprosvetшоупрофессий.рф</a>	17.05
	4.	Где и как искать работу.		24.05

**Оценка достижений и промежуточная аттестация обучающихся** происходит: по итогам групповой рефлексии и по результатам устного зачёта. Результаты прохождения промежуточной аттестации по специальному курсу не оцениваются отметкой, используется система оценивания зачёт-незачёт.

**Электронные ресурсы:**

Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ», онлайн- трансляции <https://vk.com/minprosvet> и шоупрофессий.рф

**Рекомендуемая литература:**

1. Методические рекомендации по курсу «Профессиональный навигатор», М, «Русское слово», 2017
2. Технология профессионального успеха 10-11 класс учебник. М; Просвещение-2019
3. Л. П. Пономаренко, Р. В. Белоусова. Психология для старшеклассников. В 2 ч. – М. «ВЛАДОС», 2018.
4. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор». Под. ред. Афанасьевой Н.В. С-Пб-2014
5. Классные часы и беседы профориентации. М; 2016
6. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. М; «Вако»-2012
7. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии. М. ; Генезис.-2015
8. Савченко М. Ю. Профориентация. Личностное развитие. М. 2005.
9. Рогов Е. И. Выбор профессии. М. 2003.
10. Чернявская Профориентация школьников. 2003.