

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Агинская СОШ № 2»
М. И. Фроленкова
Приказ № 85-Д
от 31.08.2023

План реализации курсов ВД ФГОС – 2021
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2023-2024 учебный год
(в рамках реализации внеурочной деятельности, в том числе на базе Центра образования
естественно-научной направленности «Точка роста»)

Агинское
2023 год

Нормативная база

План внеурочной деятельности МБОУ «Агинская СОШ № 2» разработан с учетом требований, следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Устава МБОУ «Агинская СОШ № 2»
- Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Агинская СОШ № 2».

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности (1-4,5-9, 10-11 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых результатов возможно, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МБОУ «Агинская СОШ № 2» часы внеурочной деятельности в 1-4,5 классах выделены:

- на занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных классных часов, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия обучающихся в творческих объединениях;
- на занятия обучающихся по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия обучающихся в спортивных секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

В МБОУ «Агинская СОШ № 2» реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы этих занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МБОУ «Агинская СОШ № 2».

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности в школе позволяет также решить ряд очень важных задач:

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- создать условия для развития обучающихся;
- формировать УУД.

План внеурочной деятельности школы обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности:

1. Умение самостоятельно определять цели своего народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

7. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов;

- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Личностные результаты

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию.

Личностные результаты внеурочной деятельности:

1. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
2. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится по окончании курса внеурочной деятельности. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной или творческой работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или групповой работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музей, кинотеатр, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Агинская СОШ № 2» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности на всех уровнях образования – 40 минут, их количество в неделю определяется расписанием занятий внеурочной деятельности и составляется отдельно от расписания уроков.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся соответствует количеству обучающихся в классе. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену. На уровнях НОО, ООО, СОО по всем шести направлениям развития личности предлагается на выбор обучающимся различные программы, учитывая их особенности, потребности и индивидуальные возможности.

План внеурочной деятельности, реализуемый на уровнях основного общего и среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Агинская СОШ № 2» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные

курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (специально организованные практики, интегрированные площадки, НОУ «Росток», в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне ОО не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Агинская СОШ № 2» определяет самостоятельно.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды

внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).
2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов обучающихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 1-4 классов:

Класс	Название курса внеурочной деятельности/количество часов	Направления развития личности	Руководитель
1а 165 ч	Разговоры о важном 33 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Толокушкина Е.Н.
	«Орлята России» 33 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Толокушкина Е.Н.
	Шахматы 33 ч	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Даниленко В.Г.
	Тропинка к своему Я 33 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тарханова А.М.
	«Что мы знаем про то, что нас окружает» «Точка роста» 33 ч	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Толокушкина Е.Н.
1б 165 ч	Разговоры о важном 33 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Гува Г.А.
	«Орлята России» 33 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Гува Г.А.
	Шахматы 33 ч	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Даниленко В.Г.
	Тропинка к своему Я 33 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тарханова А.М.
	«Что мы знаем про то, что нас окружает» «Точка роста» 33 ч	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Гува Г.А.
2а 170 ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Пупкевич Е.Э.
	«Орлята России» 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Пупкевич Е.Э.
	Опыты и эксперименты в начальной школе 34 ч	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Косолапова О.О.

	Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики 34 ч	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Бутба С.З.
	Шахматы 17 ч	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Даниленко В.Г.
	«Что мы знаем про то, что нас окружает» «Точка роста» 17ч	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Пупкевич Е.Э.
26 170 ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Немцова Е.И.
	«Орлята России» 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Немцова Е.И.
	Опыты и эксперименты в начальной школе 34 ч	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Косолапова О.О.
	Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики 34 ч	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Бутба С.З.
	Шахматы 17 ч	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Даниленко В.Г.
	«Что мы знаем про то, что нас окружает» «Точка роста» 17ч	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Немцова Е.И.
3а 170 ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Джоргницян К.М.
	«Орлята России» 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Джоргницян К.М.
	Моя художественная практика 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Борисевич Н.В.
	Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики 34 ч	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Бутба С.З.
	Мой край «Точка роста» 34 ч	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Джоргницян К.М.
3б 170 ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Косолапова О.О.
	«Орлята России» 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Косолапова О.О.
	Моя художественная практика 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Борисевич Н.В.

		развитии способностей и талантов	
	Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики 34 ч	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Бутба С.З.
	Мой край «Точка роста» 34 ч	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Косолапова О.О.
4 170 ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Иванникова Т.В.
	«Орлята России» 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Иванникова Т.В.
	Спортивные игры 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Бусыгин Ю.И.
	«Наша биологическая лаборатория» «Точка роста» 34 ч	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зевакина Ю.Д.
	Тропинка к своему Я 17 ч (I полугодие)	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тарханова А.М.
	Я познаю мир 17 ч (II полугодие)	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Иванникова Т.В.

		й открытый урок							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Моя художественная практика	Занятие по курсу ВД					1	1	
	Спортивные игры	Занятие по курсу ВД							1
	Группа «Здоровье»	Секция	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Коллективное творческое дело	Внеклассное мероприятие	1	1	1	1	1	1	1
	Участие в общешкольных мероприятиях	Линейки, праздничные мероприятия, флешмобы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Участие в тематических классных часах	Час общения	1	1	1	1	1	1	1
	Библиотечные уроки	Громкие чтения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Участие в мероприятиях ШСК «Юность» в рамках клуба выходного дня	Товарищеские встречи, веселые старты	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10	10	10
Итого за учебный год			330	330	340	340	340	340	340

План реализации курсов ВД ООО

на 2023-2024 учебный год

(в рамках реализации внеурочной деятельности, в том числе на базе Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»)

Класс	Название курса внеурочной деятельности	Направление развития личности	Руководитель
5а 170 ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Шлютгавер Н.В.
	«Я-ты-он-она — вместе целая страна» 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шлютгавер Н.В.
	Футбол 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Дроздова Ю.С.
	Тропинка к своему Я 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тарханова АМ.
	Геральдика России 34 ч	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Черенкова О.В.
5б 170 ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дроздова Ю.С.
	«Я-ты-он-она — вместе целая страна» 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Дроздова Ю.С.
	Футбол 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Дроздова Ю.С.
	Тропинка к своему Я 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тарханова АМ.
	Геральдика России 34 ч	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Черенкова О.В.
6а 170 ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Черенкова О.В.
	«Россия – мои горизонты» 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Черенкова О.В.
	Футбол 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Тихонов А.Н.
	Основы моделирования и материаловедения «Точка роста» 34 ч	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Борисевич Н.В.
	Семья народов Красноярского края 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Борисевич Н.В.

66 170 ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Бутба С.З.
	«Россия – мои горизонты» 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Бутба С.З.
	Футбол 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Тихонов А.Н.
	Основы моделирования и материаловедения «Точка роста» 34 ч	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Борисевич Н.В.
	Семья народов Красноярского края 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Борисевич Н.В.
7а 170 ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Пылова Л.Ю.
	«Россия – мои горизонты» 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Пылова Л.Ю.
	Литературная гостиная 34 ч	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Тарханова А.М.
	Здорово быть здоровым 34 ч «Точка роста»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Бусыгин Ю.И.
	Экологическая культура и здоровье человека 34 ч «Точка роста»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Салий Е.В.
7б 170 ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Рубцова Т.В.
	«Россия – мои горизонты» 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Рубцова Т.В.
	Литературная гостиная 34 ч	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Тарханова А.М.
	Здорово быть здоровым 34 ч «Точка роста»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Бусыгин Ю.И.
	Экологическая культура и здоровье человека 34 ч «Точка роста»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Салий Е.В.
8 170 ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Зевакина Ю.Д.
	«Россия – мои горизонты» 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Зевакина Ю.Д.
	Здорово быть здоровым 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Тихонов А.Н.
	Как сохранить нашу планету	Занятия, направленные на удовлетворение	Косолапова О.О.

	34 ч «Точка роста» 34 ч	социальных интересов и потребностей обучающихся	
	Функциональная грамотность: учимся для жизни.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Тарханова А.М.
9а 170ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Борисевич Н.В.
	«Россия – мои горизонты» 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Борисевич Н.В.
	Шаг в мир медицины 34 ч «Точка роста»	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Зевакина Ю.Д.
	Журналистика для начинающих 34 ч (весь год)	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Морева Н.А.
	Здорово быть здоровым 34 ч (весь год)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Бусыгин Ю.И.
9б 170ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Абликова Л.В.
	«Россия – мои горизонты» 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Абликова Л.В.
	Шаг в мир медицины 34 ч «Точка роста»	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Зевакина Ю.Д.
	Журналистика для начинающих 34 ч (весь год)	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Слезина О.В.
	Здорово быть здоровым 34 ч (весь год)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Бусыгин Ю.И.

План реализации курсов ВД СОО на 2023-2024 учебный год

(в рамках реализации внеурочной деятельности, в том числе на базе Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»)

Класс	Название курса внеурочной деятельности	Направление развития личности	Руководитель
10 170 ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Тарханова А.М.
	Россия – мои горизонты 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тарханова А.М.
	Спортивные игры 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Тихонов А.Н.
	Школа волонтера 34 ч	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Шлютгавер Н.В.
	Начальная военная подготовка 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Даниленко В.Г.
11 170 ч	Разговоры о важном 34 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Морева Н.А.
	Россия – мои горизонты 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Морева Н.А.
	Спортивные игры 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Тихонов А.Н.
	Практикум по физике 34 ч «Точка роста»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Леонтьева О.П.
	Начальная военная подготовка 34 ч	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Даниленко В.Г.

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы/ вид деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Занятие по курсу ВД	1	1
	Школа волонтера	Занятие по курсу ВД	1	
	Практикум по физике	Занятие по курсу ВД		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Начальная военная подготовка	Занятие по курсу ВД	1	1
	ПроеКТОриЯ, Билет в будущее	Всероссийский открытый урок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Занятие по курсу ВД	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Коллективное творческое дело	Внеклассное мероприятие	1	1
	Участие в общешкольных мероприятиях	Линейки, праздничные мероприятия, флешмобы	0,5	0,5
	Участие в тематических классных часах	Час общения	1	1
	Участие в общественно-полезных делах, акциях и специально организованных практиках		1	1
	Участие в мероприятиях ШСК	Товарищеские	0,5	0,5

	«Юность» в рамках клуба выходного дня	встречи, веселые старты		
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			340	340