

**Аннотации к рабочим программам по курсам учебного плана  
основной образовательной программы начального общего образования**

<b>Курс</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Подвижные игры</b>	<p>Рабочая программа курса "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ" составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, авторской программы Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова. «Подвижные игры»</p> <p>Программа рассчитана для обучающихся 1 класса на 33 час (1 час в неделю). Игры проводятся в помещении школы или на спортивной площадке, в зависимости от погодных условий. Время проведения занятия -35-40 минут для обучающихся 1-х классов.</p> <p>Актуальность программы в том, успешность адаптации к школе зависит от уровня физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, достаточно высокий уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это возможность выдерживать значительные психофизические нагрузки, связанные с новым — школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности. Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, а также дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему для образовательной практики. Многообразие двигательных действий подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей. Игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются средством всестороннего физического развития.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <p>Решение оздоровительных, образовательных и развивающих задач физического воспитания при освоении учащимися игры в подвижные игры.</p> <p><b>Достижение цели возможно через решение следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучать двигательным действиям, нацеленным на развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.</li> <li>-Развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость, силу.</li> <li>-Совершенствование жизненно-важных навыков и умений в беге, прыжках, метании;</li> <li>-Воспитание спортивного трудолюбия и волевых качеств;</li> <li>-Изучение основных приемов техники игры и простейших тактических действий в нападении и защите;</li> <li>-Приобретение начального опыта участия в соревнованиях;</li> </ul> <p>Воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>

<p><b>Спортивные игры</b></p>	<p>Рабочая программа «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» по спортивно-оздоровительному направлению разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, авторской программы «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» В.И. Лях М: Просвещение 2012 г.</p> <p>Программа составлена на основе раздела программы «Подвижные игры, для освоения программы отводится по 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Актуальность программы в том, что подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе. Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.</p> <p>Изучение курса «Подвижные игры » на ступени начального общего образования направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.</li> </ul> <p>Отличительными особенностями программы является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума.</p> <p>Режим занятий.</p> <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: – 40 минут.</p> <p>Занятия проводятся на улице или в спортивном зале в зависимости от погодных условий.</p> <p>Формы занятий: ведущей формой организации обучения является групповая.</p> <p>Ведущие виды деятельности: игровая, познавательная.</p>
-------------------------------	---