

**Аннотации к рабочим программам по курсам учебного плана
основной образовательной программы среднего общего образования**

Курс	Аннотация к рабочей программе
<p>Решение сложных задач по физике</p>	<p>Рабочая программа курса «РЕШЕНИЕ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ» для 10-11 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) - примерной образовательной программы среднего общего образования. <p>Курс «Решение сложных задач по физике» соответствует целям и задачам обучения в старшей школе.</p> <p>Содержание рабочей программы элективного курса соответствует основному курсу физики для средней общей школы и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по физике; реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках физики системой задач, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса физики 10-11 классов, что способствует расширению и углублению базового общеобразовательного курса физики.</p> <p>Цели элективного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать положительную мотивацию к предмету физике; ✓ углубление основного содержания школьного курса физики; ✓ решение задач повышенной сложности, выполнение творческих заданий по составлению задач, для самостоятельного применения полученных знаний, для подготовки учащихся к предметной олимпиаде; ✓ удовлетворение индивидуального познавательного интереса школьника; ✓ создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного и успешного выбора своей будущей профессиональной деятельности. <p>Задачи элективного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ углубление и систематизация знаний по физике; ✓ формирование умений применять законы физики для решения задач; ✓ формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решений физических задач; ✓ развитие интереса к физике, к решению и составлению задач по физике; ✓ развитие логического мышления, интеллектуальных творческих способностей учащихся; анализа, систематизации, обобщения, абстрагирования; ✓ овладения методами решения задач повышенной сложности; воспитание коммуникативных умений, способствующих развитию способностей работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; ✓ формировать такие качества личности как

	<p>целеустремленность, внимательность дисциплинированность;</p> <p>Основное содержание связано с получением углубленного материала соответственно темам, изученным на уроках физики, а также освоение практических навыков из множества абстрактных понятий, большого числа определений, законов, формул; требующих обязательного усвоения, выбрать именно те, которые, необходимы для решения данной физической задачи.</p> <p>Рабочая программа элективного курса рассчитана на два года обучения: 0,5 час в неделю в 10 классе (17 ч в год) и 0,5 час в неделю в 11 классе (0,5 ч в год), всего за 2 года - 34 часов.</p>
<p>Теория вероятностей 11 класс</p>	<p>Рабочая программа курса «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ» для 11 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), - образовательной программы среднего общего образования. <p>Элективный курс «Теория вероятностей» соответствует целям и задачам обучения в старшей школе.</p> <p>Содержание рабочей программы элективного курса соответствует основному курсу математики для средней общей школы и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по математике; реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках математики системой задач, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса математики 10-11 классов, что способствует расширению и углублению базового общеобразовательного курса математики.</p> <p>Цели курса: обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников; развитие вероятностного мышления учащихся; воспитание понимания значимости математики для научно-технического прогресса.</p> <p>Задачи курса: развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире; развивать логическое мышление; совершенствовать интеллектуальную, речевую и письменную культуру путем обогащения математического аппарата; подготовить учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>Объем учебного предмета (курса), количество часов на изучение: рабочая программа элективного курса рассчитана на один год обучения: 1 час в неделю в 11 классе, всего - 34 часа.</p>
<p>Информационные модели и системы</p>	<p>Рабочая программа курса «ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ И СИСТЕМЫ» для 10-11 классов составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) - примерной образовательной программы среднего общего образования. <p>Элективный курс «информационные модели и системы» соответствует целям и задачам обучения в старшей школе.</p> <p>Содержание рабочей программы элективного курса</p>

соответствует основному курсу информатики для средней общей школы и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по информатике; реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках информатики системой задач, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса информатики 10-11 классов..

Цель:

расширение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Элективный курс «Информационные системы и модели» в 10-11 классах, опираясь на уровень общей грамотности учащихся (прежде всего математический), решает следующие задачи

Задачи:

Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира.

Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, информационного моделирования.

Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относится прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.

Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Объем учебного предмета (курса), количество часов на изучение

Рабочая программа элективного курса рассчитана на два года обучения: 0,5 час в неделю в 10 классе (17 ч в год) и 0,5 час в неделю в 11 классе (0,5 ч в год), всего за 2 года - 34 часа.

<p>«Говорим и пишем правильно»</p>	<p>Программа курса "ГОВОРИМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО" предназначена для работы с обучающимися 11 класса и рассчитана на 34 часа.</p> <p>Программа данного спецкурса обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.</p> <p>Цель курса: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение основными нормами русского литературного языка; -создание прочной, надёжной базы орфографических навыков; -совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать; -обучение анализу текста, его интерпретации; -формирование языковой и лингвистической компетенций; - формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка; -развитие ассоциативного мышления учащихся.
<p>Решение различных задач по химии 10 класс</p>	<p>Рабочая программа курса «РЕШЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ» для 10 класса направлена на расширение и углубление знаний учащихся по органической химии, формированию умений выполнять различные задания: решать задачи, цепочки превращений органических и неорганических веществ, составлять окислительно-восстановительные реакции, электронный баланс с участием органических веществ.</p> <p>В программе реализуются межпредметные связи с биологией, математикой, физикой, географией и экологией, что позволяет учащимся осуществить интегративный синтез знаний в целостную картину мира.</p> <p>Теоретические знания и практические умения, полученные обучающимися в результате изучения данного элективного курса, обеспечат повышение интереса к научной, исследовательской работе по химии, подготовку к сдаче ЕГЭ по химии.</p> <p>Предназначен для учащихся 10 класса, рассчитана на 17 часов (1 час в неделю 1 полугодие).</p> <p>Цель и задачи курса</p> <p>Цель курса: формирование и развитие у обучающихся умений и навыков по решению качественных и количественных задач по органической химии, развитие познавательной и творческой активности, синтетического и аналитического мышления.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>развить умения и навыки системного осмысления знаний по органической химии и их применению при решении качественных и</p>

	<p>количественных задач; обеспечить освоение обучающимися алгоритмов решения типовых качественных и количественных задач; сформировать умения самостоятельно подбирать способы решения комбинированных задач в соответствии с имеющимися данными; научить использовать математические умения и навыки при решении химических задач; научить использовать химические знания для решения математических задач на растворы, смеси; развить у обучающихся умения проводить синтез, анализ, формулировать выводы, заключения; создать учащимся условия в подготовке к сдаче ЕГЭ по химии.</p>
<p>Решение различных задач по химии 11 класс</p>	<p>Рабочая программа курса «РЕШЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ» для 11 класса направлена на расширение и углубление знаний учащихся по органической химии, формированию умений выполнять различные задания: решать задачи, цепочки превращений органических и неорганических веществ, составлять окислительно-восстановительные реакции, электронный баланс с участием органических веществ.</p> <p>Решение расчетных задач занимает важное место в изучении основ химической науки. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приемы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями. В этом отношении решение задач является необходимым компонентом при изучении такой науки, как химия.</p> <p>Объем часов: год 17 часов (1 час в неделю 1 полугодие).</p> <p>Специальный курс выполняет следующие функции: развивает содержание базисного курса химии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне; позволяет школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку; позволяет школьникам подготовиться к сдаче ЕГЭ по химии.</p> <p>Цели курса: воспитание личности, имеющей развитое естественно-научное восприятие природы; развитие творческого потенциала учащихся; развитие познавательной деятельности учащихся через активные формы и методы обучения; закрепление, систематизация знаний учащихся по химии; обучение учащихся основным подходам к решению расчетных задач по химии.</p> <p>Задачи: учить учащихся приемам решения задач различных типов; закреплять теоретические знания, учить творчески применять их в</p>

	<p>новой ситуации;</p> <p>способствовать интеграции знаний учащихся, полученных при изучении математики и физики при решении расчетных задач по химии;</p> <p>продолжить формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы;</p> <p>развивать учебно-коммуникативные навыки.</p>
<p>Основы молекулярной генетики 11 класс</p>	<p>Курс «Основы молекулярной генетики» предназначен для того, чтобы учащиеся 11 классов смогли определиться в выборе профессии, связанной с соответствующей отраслью биологической науки и профиля обучения. Данный курс — первый в предлагаемой серии «Генетика», поэтому он должен заложить основы понимания закономерностей наследственности и механизма работы генетического аппарата.</p> <p>Знание основ молекулярной генетики является важной предпосылкой понимания всей биологии. Оно позволит учащимся лучше ориентироваться в океане информации и определиться с выбором будущей профессии.</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа.</p> <p>Цели курса: Формирование целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие у учащихся навыков применения полученных знаний в последующей образовательной, научной и практической деятельности.</p> <p>Задачи курса: Обучающие.</p> <p>Получить базовые знания в области генетики и молекулярной генетики.</p> <p>Познакомиться с ключевыми открытиями и достижениями в области структуры и функции ДНК, заложившими фундамент для последующих открытий и создания новых биотехнологий.</p> <p>Понять значение созданных в предшествующий период базовых генетических теорий для последующего развития генетики и всей биологии в целом.</p> <p>Получить знания об основах структуры и механизме функционирования генетического аппарата, осознать его центральную роль в управлении всеми основными функциями клетки и организма.</p>
<p>Основы молекулярной генетики 10 класс</p>	<p>Курс «ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ГЕНЕТИКИ» предназначен для того, чтобы учащиеся 10 классов смогли определиться в выборе профессии, связанной с соответствующей отраслью биологической науки и профиля обучения. Данный курс — первый в предлагаемой серии «Генетика», поэтому он должен заложить основы понимания закономерностей наследственности и механизма работы генетического аппарата. Все чаще в биологических исследованиях как прикладного, так и фундаментального характера применяются методы молекулярной</p>

	<p>генетики. Следовательно, данный элективный курс может быть положен в основу понимания всей биологии. Он, несомненно, вызовет у учащихся интерес, желание и стремление изучать биологию в старших классах, а может, и в вузе.</p> <p>Курс молекулярной генетики, расширяя и дополняя знания учащихся о базовых молекулярных механизмах функционирования генетического аппарата, будет способствовать углубленному пониманию всех других разделов генетики, включая ее современные аспекты.</p> <p>Знание основ молекулярной генетики является важной предпосылкой понимания всей биологии. Оно позволит учащимся лучше ориентироваться в океане информации и определиться с выбором будущей профессии.</p> <p>Программа курса рассчитана на 17 часов.</p> <p>Цели курса:</p> <p>Усвоение основных базовых положений генетики, явившихся предпосылкой развития молекулярной генетики.</p> <p>Понимание того, что все основные физиологические проявления клетки и организма имеют в своей основе молекулярные процессы на уровне генетического аппарата.</p> <p>Формирование взгляда на наследственную основу организмов как возникшую в ходе длительной эволюции сложнейшую систему управления жизнедеятельности клетки, способную точно и быстро воспроизводиться, сохранять целостность и развиваться, чутко реагируя на сигналы внешней среды.</p> <p>Понимание сущности молекулярно-генетических процессов клетки и знание основных направлений практического применения достижений генетической науки.</p> <p>Формирование представлений о единстве природы, универсальности основных молекулярно-генетических процессов жизнедеятельности и роли генетического аппарата в эволюции.</p> <p>Формирование целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие у учащихся навыков применения полученных знаний в последующей образовательной, научной и практической деятельности.</p>
<p>Психология семейных отношений</p>	<p>Рабочая образовательная программа курса «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ» среднего общего образования для 11 класса составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе</p>

воспитания.

Цель и задачи курса:

формирование представлений об основах института семьи и брака, преодоление трудностей в детско -родительских отношениях, овладение навыками конструктивного взаимодействия в межличностных, партнёрских отношений

Задачи курса:

формировать у юношей и девушек готовность к осознанному выбору партнёра, на основе развития у них адекватных брачно - семейных представлений; воспитание уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям;

формировать представления о семье, ее роли в жизни человека;

формировать представления о различных социальных ролях людей в семье:

мать, жена, муж и т. д.;

формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни; представления о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;

формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.

развивать умения анализировать семейные конфликты, оценивать свое поведение в конфликте; формировать умения строить неконфликтные взаимоотношения, на основе воспитания нравственных качеств: уважения к старшим, чувства долга, ответственности, верности, честности, осознание моральных основ брачно- семейных отношений.

Курс по выбору состоит из разделов:

1 раздел- Психология межличностных отношений юношества-5 часов. Ключевые понятия раздела:

Психологические особенности юношеского возраста. Особенности построение межличностных отношений в юношеском возрасте. Источники тревожности в юношеском возрасте. Мотивы стремления к межличностным отношениям. Система отношений. Взаимоотношения со сверстниками. Юношеская депрессия. Феномен любви.

Эволюция их в истории человеческого общества. Становление психологии семейных отношений.

2 раздел- Психология эмоциональных отношений- 4 часа.

Ключевые понятия раздела: Эмоции и чувства. Эмоциональный фон отношений. Совместные впечатления и переживания. Эмпатия. Психологическая совместимость. Эмоциональные вспышки и конфликты. Профилактика межличностных конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

3 раздел- Психология супружеских и детско-родительских отношений- 8 часов.

Ключевые понятия раздела: Модели выбора спутника жизни. Предбрачный период-период ухаживания. Влечение. Психология интимных отношений. Факторы, влияющие на стабильность брака. Семейный бюджет. Виды брака. Стадии брака. Распад брачно- семейных отношений.

	<p>Формы и методы реализации программы курса: диагностические процедуры, направленные на выявление личностно-значимых качеств;</p> <p>игровые процедуры, тренинговые процедуры, моделирующие ситуативное проживание ;</p> <p>дискуссии, беседы, интерактивные лекции, с целью осознания своих возможностей и дефицитов;</p> <p>Место предмета в учебном плане школы. Курс по выбору реализуется в неурочное время во втором полугодии, 1 час в неделю в объёме 17 часов.</p>
<p>Технология профессионального успеха</p>	<p>Рабочая образовательная программа курса «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА» среднего общего образования для 10-11 класса на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель и задачи курса:</p> <p>Оказание обучающимся информационной, психолого-педагогической поддержки в формировании собственной позиции в вопросах профессионального самоопределения ,развитие психологической готовности обучающихся к осознанному и реалистичному личностному и профессиональному самоопределению с учётом ситуации на рынке труда.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>формирование у старшеклассников актуального информационного поля в сфере профессионального и личностного самоопределения, развитие мотивов личностного роста, навыков планирования и проектирования образовательного и профессионального маршрута;</p> <p>психологическая диагностика личностных особенностей обучающихся: профессиональных интересов, склонностей;</p> <p>формировать представления о семье, ее роли в жизни человека;</p> <p>формировать представления о различных социальных ролях людей в семье:</p> <p>мать, жена, муж и т. д.;</p> <p>формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни; представления о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;</p> <p>формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.</p> <p>развитие навыков целеполагания и планирования профессиональной карьеры;</p> <p>Курс по выбору состоит из разделов:</p> <p>Курс состоит из четырех разделов. В первом разделе речь идет о формировании жизненной перспективы исходя из своих интересов склонностей, возможностей, личностного потенциала. В первый раздел включается психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей и потребностей, выявление профессионально-значимых качеств личности. Во втором разделе речь пойдет о многообразии мира профессий и оптимальном выборе</p>

	<p>профессии, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащегося. Третий и четвертый раздел направлены на выстраивание индивидуальной жизненной перспективы. Закрепление усвоенных знаний в играх, тренингах.</p> <p>I. Океан профессий. Какие профессии Вас привлекают (4 часа) Профессии вчера, сегодня, завтра. «Рождение» профессии. Потребность и причины смены профессии. Мотивы выбора профессий. Ошибки выбора профессии.</p> <p>II. Личностное самоопределение (5 часов) Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Определение типа характера и темперамента.. Типы личности. Виды эмоций, классификация чувств. Саморегуляция и стрессоустойчивость личности. Стрессогенные профессии.</p> <p>III. Жизненные ценности и профессия (4 часа) Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека. Вредные профессии, опасные профессии, напряженные профессии.</p> <p>IV. Профессиональная пригодность (4 часа) Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей</p> <p>Формы и методы реализации программы курса: диагностические процедуры, направленные на выявление личностно-значимых качеств; игровые процедуры, тренинговые процедуры, моделирующие ситуативное проживание ; дискуссии, беседы, интерактивные лекции, с целью осознания своих возможностей и дефицитов;</p> <p>Место предмета в учебном плане школы. урс по выбору реализуется в неурочное время во втором полугодии, 1 час в неделю в объёме 17 часов.</p> <p>Реализация программы курса в ОО: 10 17 часов / I полугодие 11 17 часов/ I полугодие</p>
<p>Экономика и право</p>	<p>Курс «ЭКОНОМИКА И ПРАВО» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный курс поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции и экономики, позволит ему успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции и позволит ориентироваться в социуме.</p> <p>Содержание правового и экономического образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права и экономики в основной школе.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование правовой и экономической культуры гражданина <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить и углубить знания учащихся о российском праве, содействовать пониманию личностной значимости правовых знаний; • воспитать уважение к праву как системе социальных норм,

	<p>развить социальную активность учащихся, стремление к ответственному правомерному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки работы с правовой базой, умения и навыки в области защиты гражданских прав; • показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций. • рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся • формировать правовую и экономическую компетентность учащихся • обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы; • формировать у учащихся основы экономического мышления; • вырабатывать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни; <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам и рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю</p>
--	---